



→ **Consigue** ←
TU BECA

El cuaderno de actividades

thebackstory

Introducción

The Backstory es una comunidad de personas inquietas y curiosas con muchas ganas de comerse el mundo pero que no saben por dónde empezar. Detrás de cada caso de éxito se encuentra una historia de esfuerzo y superación, y aquí te ayudaremos a escribirla.

¿Cómo usar este cuaderno de actividades?

Este curso no es una película de Netflix para ver un domingo por la noche: **aquí queremos acción.**

A lo largo del curso haremos diferentes actividades para que te mantengas activo y sigas consistente con tu objetivo de conseguir la beca de tus sueños.

Como verás, la mayoría de actividades se encuentran divididas por módulos para que puedas encontrarlas fácilmente. Sin embargo, hay otras actividades para las cuales usaremos plantillas digitales, que siempre podrás descargar en el módulo correspondiente.

Importante

Este cuaderno lo puedes hacer con el ordenador, aunque también puedes imprimirlo y tenerlo a tu lado mientras ves las lecciones.

**Sin más dilación,
¡empecemos!**



Módulo 2.4.

El mejor método para empezar a buscar becas

Actividad #2

La pirámide de las alternativas

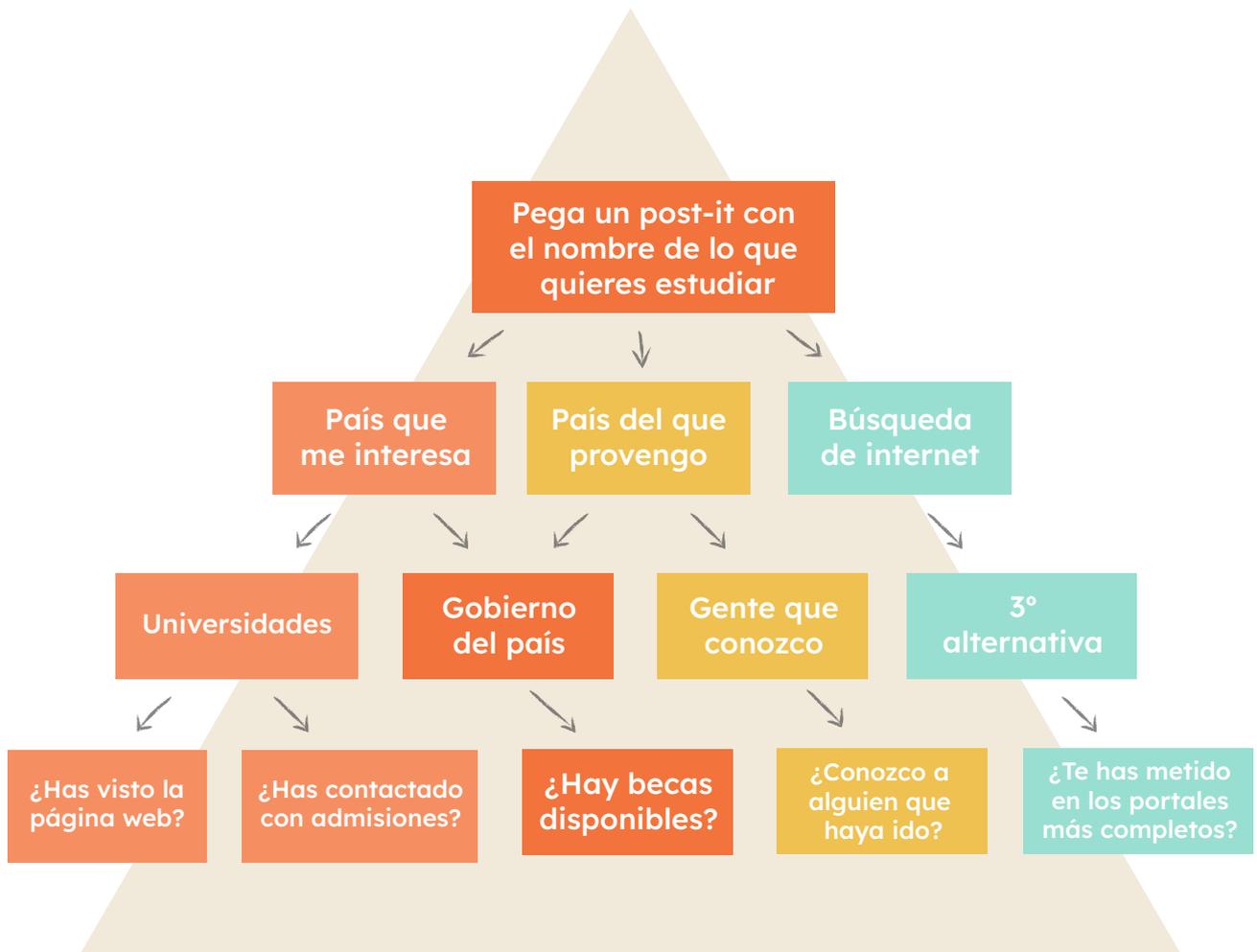
Escribe aquí qué nivel de estudios quieres hacer (máster, carrera universitaria, certificado, voluntariado...)

Escribe aquí el área de estudios que quieres hacer (Derecho Internacional, Biología, Bellas Artes...)



Dale vuelta a la página!





Ahora ya puedes poner el área y el nivel de estudios arriba del todo en la pirámide de posibilidades, y ya puedes ver todas las rutas que tienes para poder conseguir la beca en el extranjero. ¡Felicidades! Ya tenemos un plan más concreto.

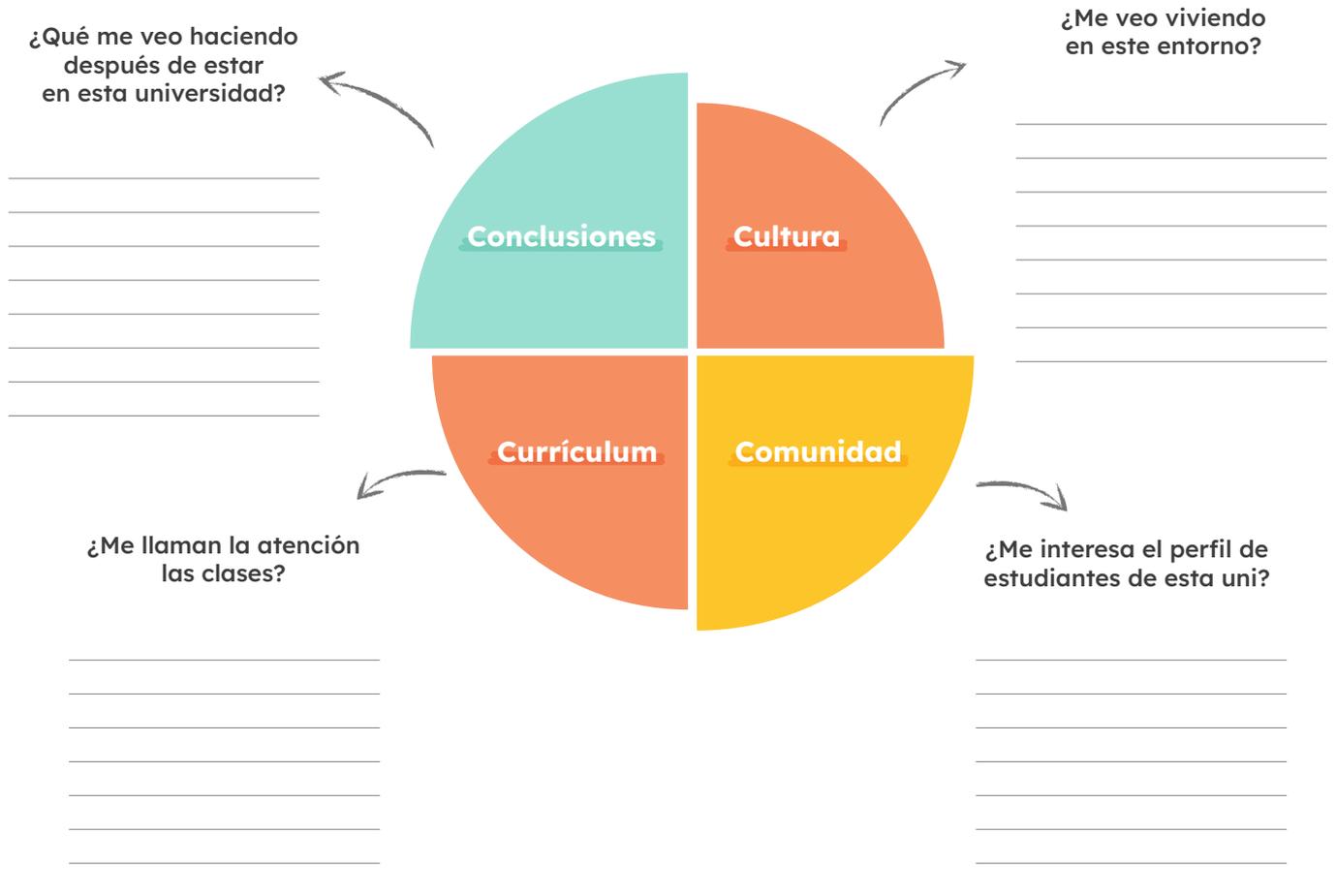
En siguientes lecciones del curso veremos cómo conseguir todas las becas y oportunidades para tu plan, pero por el momento está bien que veas que hay diferentes alternativas.

Módulo 2.5.

¿Cómo elegir universidad sin miedo a equivocarnos?

Actividad #3

El sistema de uPenn para elegir universidad





1. **¿Te gustaría tener una vida en un campus o en ciudad?**



2. **¿Te gustan las salidas del programa?** (Oportunidades laborales, perspectivas de experiencia profesional, proyectos de investigación...)



3. Si te interesa la investigación, **¿tiene la universidad programas para que puedas continuar tus estudios allí o áreas de investigación de interés?**



4. Si después de la universidad quieres trabajar, **¿te has fijado en la tasa de empleo de nuevos graduados?**



5. ¿Has mirado la tasa de estudiantes que vuelven en el segundo año?
En países como Estados Unidos tienen esta tasa, la llamada *retention rate*.



6. ¿Te interesa una gran parte de las asignaturas al programa?
(No tienen que ser todas)



7. ¿Hay actividades extraescolares o asociaciones de las que te gustaría formar parte?



8. ¿Crees que este programa y universidad encajan con tu visión del diario de futuro que hemos hecho en el módulo 1?

Módulo 2.10

Eligiendo la beca

Actividad #5

Determinando la beca o becas

Escribe aquí el nombre de la beca, universidad u oportunidad. Este es un gran paso porque estamos concretando nuestros sueños en un proyecto tangible y real

Módulo 3.2.2.

Conectando puntos

Actividad #6

Conociendo nuestros objetivos

Después de hacer el ejercicio de los post-its es hora de concretar nuestro objetivos profesionales y/o académicos. Resúmelo a continuación en tres líneas:

Módulo 3.3

Entendiendo el objetivo real de los oferentes de becas

Actividad #7

Preguntas que debes contestar sobre el oferente de becas

1. ¿Quién es el oferente de becas?

2. ¿Cuál es la misión de la beca, por qué están invirtiendo dinero?

3. ¿Cuáles son las palabras clave que se repiten todo el rato?

4. ¿Qué cosas cuentan los antiguos alumnos?

Resume el objetivo de la beca en tres líneas

Módulo 3.4

Los cinco valores que se buscan en un candidato

Actividad #8

Identifica tus valores

5 valores

- Determinación y compromiso**

- Motivación**

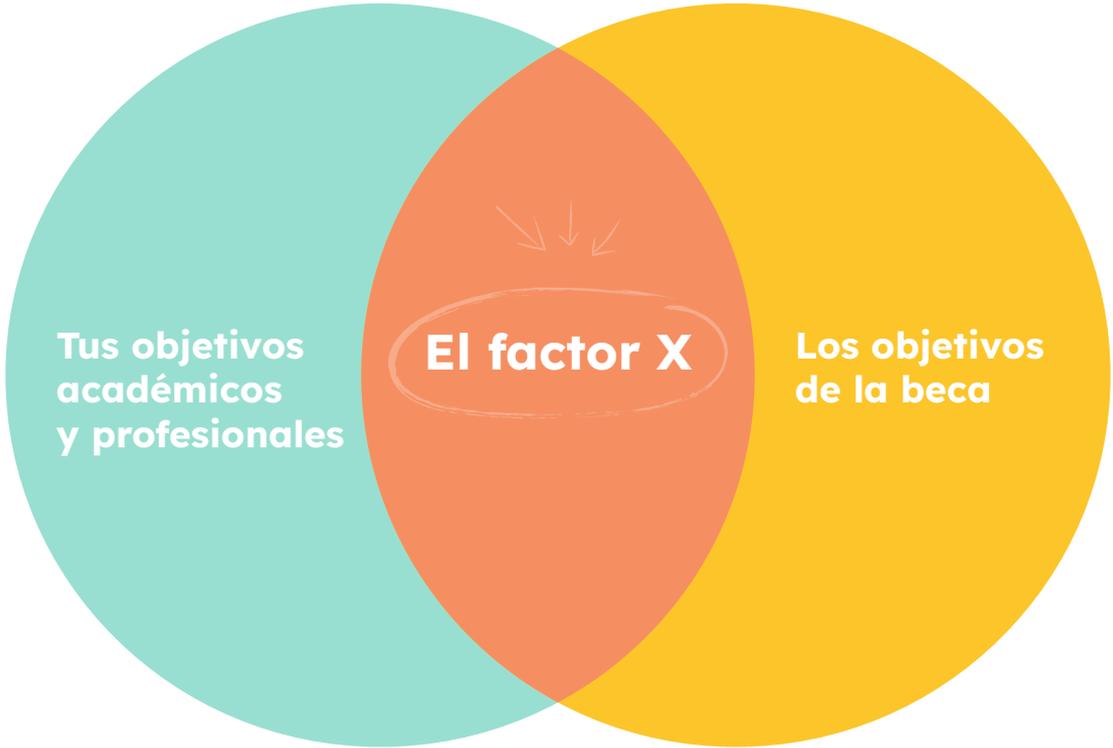
- Destreza en el sector**

- Sensibilidad por los problemas que te rodean**

- Dotes de liderazgo**

Actividad #9

Escribiendo nuestro factor X



Tus objetivos profesionales y/o académicos + los objetivos de la beca = tu factor X.

Te toca a ti:

_____ + _____ = _____

Actividad #10

Escribe tu frase diferenciadora

¿Guadalupe? Ah sí, es la fotoperiodista que quiere repoblar los pueblos españoles.

Te toca a ti:

_____ Ah sí, es _____ que _____

○
○
○
¡No te olvides de ver las últimas lecciones y descargar todo el material disponible en la plataforma!

Entiendo que este es un camino difícil, pero estás tomando las riendas y realmente escribiendo tu futuro. ¡Espero que estés orgulloso de ti mismo!

¡Nos vemos!

Guada

