# Consigue TU BECA

El cuaderno de actividades

thebackstory

# Introducción

The Backstory es una comunidad de personas inquietas y curiosas con muchas ganas de comerse el mundo pero que no saben por dónde empezar. Detrás de cada caso de éxito se encuentra una historia de esfuerzo y superación, y aquí te ayudaremos a escribirla.

# ¿Cómo usar este cuaderno de actividades?

Este curso no es una película de Netflix para ver un domingo por la noche: **aquí queremos acción.**

A lo largo del curso haremos diferentes actividades para que te mantengas activo y sigas consistente con tu objetivo de conseguir la beca de tus sueños.

Como verás, la mayoría de actividades se encuentran divididas por módulos para que puedas encontrarlas fácilmente. Sin embargo, hay otras actividades para las cuales usaremos plantillas digitales, que siempre podrás descargar en el módulo correspondiente.

# Importante

Este cuaderno lo puedes hacer con el ordenador, aunque también puedes imprimirlo y tenerlo a tu lado mientras ves las lecciones.

## Sin más dilación, ¡empecemos!

# Módulo 4.2.

## Taller práctico para crear un currículum impresionante

### Actividad #11

### Comprueba estos puntos después de escribir tu currículum

- [ ] ¿Te has fijado que todas las siglas se entienden?
(Ejemplo: UAMIMUN, Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Autónoma de Madrid)

- [ ] ¿Son todas las fechas consistentes en formato?
(Es decir, que sigan una estructura como día/mes/año y no varíe)

- [ ] ¿Estás simplemente describiendo tus funciones o también estás poniendo logros?

- [ ] ¿Estás cuantificando tus logros? (Conseguí captar veinte miembros al mes,
Creé una plataforma con cien visitas a la semana...)

- [ ] ¿Todo lo que pones es realmente importante o sientes que hay cosas que sobran y no añade valor?

- [ ] ¿Tiene una longitud máxima de dos páginas si es currículum, y una página si es resume?

- [ ] ¿Has comprobado que no haya faltas ortográficas?

# Módulo 5.2.4.

## Checklist para comprobar que vas por buen camino con la carta de motivación

### Actividad #12

Comprueba estos puntos después de escribir tu carta de motivación

- [ ] ¿Estás contestando todas las preguntas de la solicitud?
- [ ] ¿Estás dentro del límite de palabras que te pide la solicitud?
- [ ] Vuelve a los adjetivos que querías que se reflejaran en tu escrito, ¿sientes que realmente estás poniendo ejemplos para cada uno?
- [ ] ¿Demuestras con el escrito que tu propósito se alinea con el de la beca?
- [ ] ¿Demuestras con el escrito que tienes un plan claro y que tiene sentido que ahora estés pidiendo esta beca o estos estudios?
- [ ] ¿Demuestras con el escrito el valor que quieres dar al programa y lo que quieres aportar?
- [ ] ¿Le has mostrado este documento a alguien para saber su opinión?
- [ ] ¿Te has fijado en que no haya ninguna falta ortográfica?
- [ ] Si hay algunas siglas que no van a ser obvias para el comité seleccionador (por ejemplo, AEUVB), estás poniendo la versión larga de la palabra (Asociación de Estudiantes Universitarios de la Vega Baja)?
- [ ] ¿Está el texto dividido de manera clara, con espacios, y es fácil de leer?

- [ ] ¿Hay alguna frase que sea demasiado larga o compleja de leer? ¿Puedes dividirla o simplificarla?
- [ ] ¿El escrito sigue un orden lógico o sientes que no hay conexión entre los párrafos? ¿Has probado a cambiar el orden de los párrafos para ver si fluye mejor?
- [ ] ¿Este escrito suena como que lo has escrito tú realmente o estás usando un tono que no es el tuyo?
- [ ] Si este escrito lo leyera alguien que no te conoce para nada, ¿entendería lo que le estás diciendo?
- [ ] ¿Sientes que en este escrito estás mostrando una faceta tuya que todavía no has mostrado o estás simplemente repitiendo información del currículum?
- [ ] ¿Estás demostrando que este es un escrito único y personalizado para esta universidad o beca? ¿O parece que estás mandando el mismo escrito a muchas universidades y becas distintas?

# Módulo 5.3.

## Carta de recomendación

### Actividad #13

**Comprueba estos puntos para ver si es una buena carta de recomendación**

- [ ] ¿Has elegido a personas que realmente te conocen?
- [ ] ¿Estas personas están poniendo ejemplos concretos sobre ti o esta carta se puede aplicar a cualquier persona?
- [ ] ¿Es una carta específica para esta beca o universidad o es una carta general?
- [ ] ¿Has comprobado en qué idioma tiene que ser la carta?
- [ ] ¿Has comprobado que el recomendante ha mandado la carta correctamente?

# Módulo 5.4.

## La entrevista

### Actividad #14

### Comprueba estos puntos antes de la entrevista

- [ ] ¿Has repasado toda tu solicitud para recordar lo que dijiste?
- [ ] ¿Tienes preparada una pregunta para hacerle al entrevistador al final?
- [ ] ¿Has comprobado el horario de la entrevista y qué zona horaria es?
- [ ] ¿Te has tomado un rato para hacer investigación adicional y realmente conocer todo lo importante sobre el oferente de becas y/o programa y universidad?
- [ ] ¿Te has dado cuenta de que eres una gran persona y que deberías estar orgulloso de haber llegado aquí? **¡VAMOS AHÍ, ÁNIMO!**

## ¡No te olvides de ver las últimas lecciones y descargarte todo el material disponible en la plataforma!

Entiendo que este es un camino difícil,
pero estás tomando las riendas y realmente escribiendo tu futuro. ¡Espero que estés orgulloso de ti mismo!

**¡Nos vemos!**

*Guada*